

Số: 1679 /SGD&ĐT-GDTrH
V/v Hướng dẫn nội dung bồi dưỡng
học sinh giỏi lớp 9 THCS và lớp 12 THPT
môn GDCD từ năm học 2014 - 2015.

Bến Tre, ngày 23 tháng 7 năm 2014

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông.

Để tạo điều kiện thuận lợi và có định hướng cụ thể cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để đáp ứng tốt yêu cầu của kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 9 THCS và lớp 12 THPT, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nội dung bồi dưỡng kiến thức môn Giáo dục công dân, cụ thể như sau:

I. LỚP 9 THCS

1. Lớp 7:

- Sống giản dị;
- Trung thực;
- Quyền được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam.

2. Lớp 8:

- Tự lập;
- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình;
- Phòng chống tệ nạn xã hội;
- Xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh.

3. Lớp 9:

- Tự chủ;
- Bảo vệ hòa bình;
- Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc;
- Năng động, sáng tạo;
- Lý tưởng sống của thanh niên.

II. LỚP 12 THPT

1. Lớp 10:

- Quan niệm về đạo đức;
- Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình;
- Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc;
- Công dân với một số vấn đề cấp thiết của nhân loại.

2. Lớp 11:

Phần 1: Công dân với kinh tế

Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Phần 2: Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội

- Chủ nghĩa xã hội;
- Chính sách tài nguyên và bảo vệ môi trường;
- Chính sách giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ, văn hóa;
- Chính sách quốc phòng và an ninh;
- Chính sách đối ngoại.

2. Lớp 12:

- Pháp luật và đời sống;
- Thực hiện pháp luật;
- Công dân bình đẳng trước pháp luật.

III. MỘT SỐ LƯU Ý

- Nội dung bồi dưỡng không trừ phần giám tài ban hành kèm theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học Giáo dục phổ thông.

- Trong quá trình tổ chức bồi dưỡng cần giúp học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản, chú trọng rèn luyện khả năng hệ thống hóa kiến thức, rèn luyện cho học sinh khả năng vận dụng kiến thức đã học vào đời sống thực tiễn, nêu lên quan điểm cá nhân về kiến thức được học, rút ra những nội dung có tính giáo dục cho bản thân; biết xử lý các tình huống có liên quan đến các vấn đề thực tiễn, ...

- Đối với cấp THPT cần chú trọng khai thác các câu hỏi có tính tư duy, vận dụng ở cấp độ cao, rèn luyện khả năng sáng tạo của học sinh khi làm bài viết.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo và trường Trung học phổ thông triển khai thực hiện từ năm học 2014 - 2015.

Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo trực tiếp với Phòng Giáo dục trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn cụ thể.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Ban Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Phòng KT&QLCLGD (để biết);
- Lưu: VT, GDTrH.

